**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021-2022 учебный год)**

Школьный этап

7 класс

Время выполнения работы – 90 минут

**Задание 1.** Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

**Задание 2. Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:**

а) *как псу муха* (польск.) –

б) *принять пузыри за фонари* (франц.) –

в) *как заяц в ананасе* (польск.), *как курица в перце* (польск.) – г) *записать за ушами* (чешск.) –

д) *спеши медленно, не торопясь* (лат.) –

е) *когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу* (болгарск.) –

**Задание 3.** В каких словах количество морфем соответствует количеству звуков: снять, три, въезд, сжал, увёз? Объясните своё решение, указав морфологические свойства, морфемы и звуки в выбранных вами словах.

**Задание 4.** Заполните пустые графы таблицы: постройте словосочетания с предлогом ИЗ, сформулируйте смысловые вопросы и определите смысловые отношения между компонентами словосочетания словами в словосочетаниях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Главное слово** | **Предлог** | **Зависимое****слово** | **Вопрос** | **Смысловые****отношения** |
| приехал | ИЗ | города |  |  |
|  | ИЗ |  |  | обстоятельственные |
|  |  |  |  | причины |
|  | ИЗ |  | из чего? |  |
| Корзина | ИЗ |  |  | определительные |

**Задание 5.** *Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:*

Дамоклов  меч  –

прокрустово ложе –

ахиллесова  пята  –

филькина грамота  –

тришкин  кафтан  –

авгиевы конюшни -

**Задание 6.**

Прочитайте предложения:

*Мы пойдём напрямик, а вы идите кружным* ***путём****. Проблему беженцев следует решать* ***путём*** *переговоров. Все надо делать* ***путём****, а у тебя вечно какие-то фокусы.*

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

**Задание 7**. Объясните значение слов: абонемент, аккумулятор, бюллетень, дублер,

интеллигенция, комфорт, лабиринт, монолог.

**Задание 8.** В поэме Д.Г.Байрона «Шильонский узник» в переводе В.А. Жуковского есть такая фраза: Два брата, падшие во **пре**, отдав на жертву честь и кровь, спасли души своей любовь...

Каково значение слова «пря» в этом предложении?

В современном русском языке есть существительные, которые образованы от того же корня и имеют близкое значение. Запишите как можно больше (но не более 5) таких существительных.

**Задание 9. Даны следующие предложения.**

1. Старик разжёг костёр.
2. Солдат бежит.
3. Бельё сохнет.
4. Девочка рассказывает сказку.
5. Почтальон промок под дождём.
6. Стена рухнула.

Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. Поясните ваше решение. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

**Задание 10.** **История русского языка. Перевод старинного текста.** Выполните перевод текста: *И потом Олегъ на мя приде с Половечьскою землею к Чернигову и бишася дружина моя с нимь 8 дний (Поучение Владимира Мономаха).*

Вопрос к тексту: Какое значение имеет слово земля в этом отрывке?