**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021-2022 учебный год)**

Школьный этап

6 класс

**Время выполнения работы – 60 минут**

**Задание 1.** **Прочитайте начало стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».**

Мороз и солнце; день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

**Задание.** Все ли звуки слова лось встречаются в приведенном отрывке? Запишите транскрипцию этого слова и укажите, сколько раз каждый звук слова лось встречается в этом отрывке?

**Задание 2.** Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: *Бортников, Знахарев, Толмачев, Ростовщиков, Скорняков, Пономарев.*

**Задание 3.**

Прочитайте пары слов: ***топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка***. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*.

Приведите 2 аналогичных примера.

**Задание 4.**

Разделите приведенные слова на два столбика на основе сходства морфемного членения: бочок, волок, ездок, восток, поток, моток, пророк, шажок.

**Задание 5.**

В каком значении употреблено слово рукоять в следующем контексте:

**[Он] повеле изобильно накормити слоны рукоятьми [зерна].**

1. «Часть предмета, механизма, инструмента, за которую держатся рукой при пользовании им или берутся рукой для приведения в движение» (то же, что рукоятка).

 2. «Всё то, что можно взять, охватить обеими руками».

 3. «Охапка, пригоршня, пучок, горсть».

**Задание 6.** *Подберите к фразеологическим оборотам синонимы:* бить баклуши; задирать нос; работать спустя рукава; кричать во всю ивановскую; кто в лес, кто по дрова.

**Задание 7.** Перед вами предложение на непонятном языке. Сделайте синтаксический разбор предложения, напишите части речи.

***Сурепая рашка зажугила квинячий торщ****.*

Что вам помогло справиться с этим заданием?

**Задание 8**

**Прочитайте текст. Переведите.**

И оттолѣ князь Андрѣй разгнѣвася на Новгородъ и нача рать копити. А самъ тогда разболѣся и посла сына своего Романа к Новугороду съ всею силою сузьдальскою (Сказание о битве новгородцев с суздальцами, XIIв, список XIV в.)