**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2021-2022 учебный год)**

Школьный этап

5 класс

**Время выполнения работы -** 45 минут

**Задание 1.** Назовите как можно больше букв (кроме *ь*, *ъ*), которые при произношении в соответствии с правилами орфоэпии в некоторых словах могут не обозначать никакого звука. Для каждой буквы приведите слово в качестве примера.

**Задание 2**. Прочитайте пары слов: ***топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка***. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *архаизм, бейсбол, барокко, спаниель*.

Приведите 2 аналогичных примера.

**Задание 3.** В газете «Наше Подмосковье» размещена реклама следующего содержания:

«Паркуемся! Самые популярные парки Подмосковья»

Объясните употребление глагола в этой рекламе.

**Задание 4.** Замените каждый фразеологизм одним прилагательным:

желторотый птенец – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

язык без костей – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

семи пядей во лбу –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в рубашке родился -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стреляный воробей – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** В каком предложении неправильно определена основа предложения?

1)Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.

2) **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю.Лермонтов)

3) Хмуро **тянется** непогожий **день**.

**Задание 6.** Прочитайте следующие предложения:

*Мать любит дочь. Физика интересует математика.*

**Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?**

**Задание 7.**

Восстановите последовательность в определениях и в первой графе таблицы укажите лингвистические термины, о которых идёт речь. Запишите получившиеся формулировки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Второстепенный член предложения | | | которые исчезли из  языка | | но совершенно разные по лексическому значению | |
| 2. | устаревшие слова | | | который изучает правила постановки  ударения в словах | | но называют существующие явления или предметы |  |
| 3. | раздел  языке | науки | о | который обозначает  предмет | | и произношения звуков и  звукосочетаний | |
| 4. | слова одной и той же части речи | | | одинаковые звучанию и  написанию | по | и отвечает на вопросы косвенных падежей | |

**Задание 8**

**Прочитайте текст. Переведите.**

И оттолѣ князь Андрѣй разгнѣвася на Новгородъ и нача рать копити. А самъ тогда разболѣся и посла сына своего Романа к Новугороду съ всею силою сузьдальскою (Сказание о битве новгородцев с суздальцами, XIIв, список XIV в.)