Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малополпинская средняя общеобразовательная школа»

Брянского района

***Аннотация к рабочей программе***

учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа учебного предмета «информатика» для 7 класса является обязательной предметной области «Математика и информатика» и разработана учителем информатики Кузиной Т.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС OOO), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 [декабря 2010](https://pandia.ru/text/category/dekabrmz_2010_g_/) г, положением о рабочей программе МБОУ «Малополпинская СОШ» Брянского района и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по информатике.

Содержание программы нацелено на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественно-математического цикла и согласована заместителем директора по УР.

Дата: 29.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Малополпинская средняя общеобразовательная школа»**

**Брянского района**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

методическое объединение заместитель директора по УР

учителей естественно-математического

цикла Ф.И.О. Михайлова С.Н.

Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Дата: 29.08.2023 г.

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Информатика»**

**для основного общего образования**

**Срок освоения: 3 года (с 7 по 9)**

**7 класс**

Составила:

учитель информатики:

Кузина Татьяна Николаевна



2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897

- ООП ООО МБОУ «Малополпинская СОШ» Брянского района

-примерной программой основного общего образования;

- положение о рабочей программе учителя МБОУ «Малополпинская СОШ»

- учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Данная программа ориентирована на работу по учебнику «Информатика» И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.

Уровень программы – базовый. Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. По факту 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие ***личностные результаты***:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие***метапредметные результаты*:**

1.Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2.Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

3.Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5.Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются ***предметные результаты***, которыевключают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;

3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Содержание учебного предмета, курса**

1**. Человек и информация.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

***Компьютерный практикум:***

1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.

**2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированныйпользовательский интерфейс.

***Компьютерный практикум:***

1. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств

2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

3. Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

**3. Текстовая информация и компьютер.**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с

внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы

работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

***Компьютерный практикум:***

1. Кодирование текстовой информации

2. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word

3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста

4. Таблицы в текстовом документе

5. Нумерованные и маркированные списки;

6. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

**4. Графическая информация и компьютер.**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические

редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

***Компьютерный практикум:***

1. Кодирование графической информации

2. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

3. Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

**5. Мультимедиа и компьютерные презентации.**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

***Компьютерный практикум:***

1. Cоздание презентаций в PowerPoint

2. Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст

3. Использование гиперссылок, регистров в PowerPoint

4. Создание презентации на заданную тему

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Практические, контрольные работы** |
| 1 | Человек и информация | 5 | п/р – 2, к/р - 1 |
| 2 | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 7 | п/р –4, к/р - 1 |
| 3 | Текстовая информация и компьютер | 8 | п/р – 5, к/р - 1 |
| 4 | Графическая информация и компьютер | 5 | п/р – 2, к/р - 1 |
| 5 | Мультимедиа и компьютерные презентации | 9 | п/р – 1, к/р - 1 |
| *Итого:* | | 34 | п/р – 14, к/р - 5 |

Приложение 1

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Дата** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| **Человек и информация** | | | | | | |
| 1 | Введение. Техника безопасности. Информация и знания | | 1 | Фронтальный опрос | 05.09. |  |
| 2 | Восприятие и представление информации | | 1 | Практическая работа №1 | 12.09. |  |
| 3 | Информационные процессы.  *Работа с тренажёром клавиатуры.* | | 1 | Практическая работа №2 | 19.09. |  |
| 4 | Измерение информации. Единицы измерения информации. | | 1 | Тестирование | 26.09. |  |
| 5 | ***Контрольная работа №1***  *«Измерение информации»* | | 1 | К/р | 03.10. |  |
| **Компьютер: устройство и программное обеспечение** | | | | | | |
| 6 | Назначение и устройство компьютера. | | 1 | Сообщение по теме | 10.10. |  |
| 7 | Компьютерная память. | | 1 | Практическая работа №3 | 17.10. |  |
| 8 | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.  *Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера, подключение внешних устройств.* | | 1 | Фронтальный опрос  Практическая работа №4 | 24.10. |  |
| 9 | Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции. | | 1 | Самостоятельная работа | 07.11. |  |
| 10 | Файлы м файловые структуры. | | 1 | Практическая работа №5 | 14.11. |  |
| 11 | Пользовательский интерфейс.  *Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК* | | 1 | Практическая работа №6 | 21.11. |  |
| 12 | ***Контрольная работа №2****«Устройство компьютера»* | | 1 | К/р | 28.11. |  |
| **Текстовая информация и компьютер** | | | | | | |
| 13 | Представление текстов в памяти компьютера.  *Кодировочные таблицы (ASCII, КОИ-8, Windows).* | | 1 | Инд. задания на карточках | 05.12. |  |
| 14 | Текстовые редакторы | | 1 | Практическая работа №7  *«Редактирование текста»* | 12.12. |  |
| 15 | Работа с текстовым редактором | | 1 | Практическая работа №8  *«Форматирование текста»* | 19.12. |  |
| 16 | Работа со списками | | 1 | Практическая работа №9  *«Нумерованные и маркированные списки»* | 26.12. |  |
| 17 | Работа с таблицами | | 1 | Практическая работа №10  *«Таблицы»* | 09.01. |  |
| 18 | Работа с графическими объектами и формулами | | 1 | Практическая работа №11  *«Формулы»* | 16.01. |  |
| 19 | Системы перевода и распознавания текстов | | 1 | Фронтальный опрос | 23.01. |  |
| 20 | ***Контрольная работа №3***  *«Представление текстов в памяти компьютера»* | | 1 | К/р | 30.01. |  |
| **Графическая информация и компьютер** | | | | | | |
| 21 | Компьютерная графика и области её применения.  (*п.18, п.19*) | | 1 | Сообщение по теме | 06.02. |  |
| 22 | Кодирование изображения. Растровая и векторная графика. | | 1 | Инд. задания на карточках | 13.02. |  |
| 23 | Работа с графическим редактором растрового типа  *( Corel Paint Shop Pro Photo XI)* | | 1 | Практическая работа №12 | 20.02. |  |
| 24 | Работа с графическим редактором векторного типа | | 1 | Практическая работа №13 | 27.02. |  |
| 25 | ***Контрольная работа №4***  *«Кодирование графической информации»* | | 1 | К/р | 05.03. |  |
| **Мультимедиа и компьютерные презентации** | | | | | | |
| 26 | Понятие о мультимедиа. Технические средства мультимедиа  *(п.24, п.26)* | | 1 | Тестирование | 12.03. |  |
| 27 | Аналоговый и цифровой звук | | 1 | Сам. работа | 19.03. |  |
| 28 | Компьютерные презентации | | 1 | Фронтальный опрос  Карточки | 02.04. |  |
| 29-30 | Этапы создания презентации | | 2 | Практическая работа №14  *«Создание презентации»* | 09.04.  16.04. |  |
| 31- 32 | Создание презентации | | 2 | Практическая работа №14  *«Создание презентации»* | 23.04.  07.05. |  |
| 33 | ***Итоговое тестирование по курсу 7 класс*** | | 1 | Тестирование | 14.05. |  |
| 34 | Демонстрация и защита презентации | | 1 |  | 21.05. |  |

***Форма промежуточной аттестации –*** итоговое тестирование