Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Малополпинская средняя общеобразовательная школа»

Брянского района

***Аннотация к рабочей программе***

учебного предмета «Математика»

Рабочая программа разработана учителем начальных классов Кузиной Т.Н. в соответствии с положением о рабочей программе МБОУ «Малополпинская СОШ» Брянского района и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по математике. Рабочая программа *учебного предмета*математикаявляется частью ООП НООопределяющей:

- содержание;

- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

- тематическое планирование.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов и согласована заместителем директора по УР.

Дата: 29.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Малополпинская средняя общеобразовательная школа»**

**Брянского района**

 РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

 методическое объединение заместитель директора по УР

 учителей начальных классов

 Ф.И.О. Михайлова С.Н.

 Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Дата: 29.08.2023 г.

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Математика»**

**для начального общего образования**

**Срок освоения: 4 года (с 1 по 4 класс)**

Составила:

учитель начальных классов:

Кузина Татьяна Николаевна



2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 3 класса разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009г. № 373.
2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Малополпинская СОШ».
3. Авторской программы М.М. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.
4. Положения о рабочей программе учителя.
5. Учебного плана МБОУ «Малополпинская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Программа ориентирована на работу по учебнику «Математика 3 класс М.М. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова».

Уровень программы – базовый. Срок реализации - 1 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 4 часа, 136 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение учениками третьего класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты***

* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

 ***Метапредметные результаты***

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
* Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

***Предметные результаты***

* Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
* Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
* Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Содержание учебного предмета**

1. ***Сложение и вычитание***

   Устные и письменные приемы сложения и вычитания  чисел в пределах 100. Решение уравнений  с неизвестным слагаемым на основе  взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

   Обозначение геометрических фигур буквами.

1. ***Табличное умножение и деление***

  Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Чётные и нечётные числа. Зависимость между величинами (цена, количество, стоимость и др.)

   Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.

   Зависимость между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

  Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на краткое сравнение чисел.

  Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

  Таблица умножения и деления с числами 4,5,6,7,8,9. Сводная таблица умножения.

  Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.   Текстовые задачи в три действия.

    Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

   Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

   Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

1. ***Внетабличное умножение и деление***

   Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23 \*4, 4 \* 23.Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 \* 3, 3 \* 20, 60 : 3, 80 : 20.

   Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

   Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22. Проверка умножения делением.

   Выражения с двумя переменными вида а + b, а – b, а ∙ b, c ׃ d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

   Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

   Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

1. ***Числа от 1 до 1000. Нумерация***

   Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

   Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

   Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

   Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

   Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

1. ***Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание***

 Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

 Письменные приемы сложения и вычитания.

 Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

 Решение задач в 1 – 3 действия на сложение.

1. ***Числа от 1 до 1000. Умножение и деление***

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание. | 10 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. | 54 |
| 3 | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. | 28 |
| 4 | Числа от 1 до 1000.Нумерация. | 12 |
| 5 | Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание | 15 |
| 6 | Числа от 1 до 1000.Умножение и деление | 6 |
| 7 | Приёмы письменных вычислений. | 11 |
|  | ***Контрольные работы*** | 12 |
| **Итого:** | **136** |

 *Приложение 1*

 **Календарно – тематическое планирование – 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 |  | 04.09. |  |
| 2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 | Фронтальная | 05.09. |  |
| 3 | Выражения с переменной. | 1 | Устный опрос | 06.09. |  |
| 4 | Решение уравнений. | 1 | Карточки | 07.09. |  |
| 5 | Решение уравнений. | 1 | Самостоятельная работа | 11.09. |  |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 | Фронтальная | 12.09. |  |
| 7 | Странички для любознательных. | 1 | Тесты | 13.09. |  |
| 8 | ***Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».******Вводный контроль*** | 1 | Контрольная работа | 14.09. |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. | 1 | Устный опрос | 18.09. |  |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1 |  | 19.09. |  |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | 1 | Карточки | 20.09. |  |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 | Фронтальная | 21.09. |  |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 | Индивидуальная | 25.09. |  |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество».Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 26.09. |  |
| 15 | Порядок выполнения действий. | 1 | Фронтальная | 27.09. |  |
| 16 | Порядок выполнения действий. |
| 17 | Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 28.09. |  |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 1 | Карточки | 02.10. |  |
| 19 | ***Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».*** | 1 | Контрольная работа | 03.10. |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 | Устный опрос | 04.10. |  |
| 21 | Закрепление изученного. | 1 | Фронтальная | 05.10. |  |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | Индивидуальная | 09.10. |  |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | Устный опрос | 10.10. |  |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 | Карточки | 11.10. |  |
| 25 | Решение задач.Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 12.10. |  |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 |  | 16.10. |  |
| 27 | Задачи на кратное сравнение. | 1 | Групповая  | 17.10. |  |
| 28 | Задачи на кратное сравнение. | 1 | Фронтальная | 18.10. |  |
| 29 | Решение задач. | 1 | Индивидуальная | 19.10. |  |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 | Карточки | 23.10. |  |
| 31 | Решение задач. | 1 |  | 24.10. |  |
| 32 | Решение задач. | 1 | Тесты | 25.10. |  |
| 33 | ***Контрольная работа №3 по теме: «Решение задач»*** | 1 | Контрольная работа | 26.10. |  |
| 34 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | 07.11. |  |
| 35 | Закрепление изученного. | 1 | Самостоятельная работа | 08.11. |  |
| 36 | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 | Фронтальная | 09.11. |  |
| 37 | Странички для любознательных. Наши проекты. | 1 | Устный опрос | 13.11. |  |
| 38 | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа. | 1 | Тесты | 14.11. |  |
| 39 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 | Карточки | 15.11. |  |
| 40 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 | Фронтальная | 16.11. |  |
| 41 | Квадратный сантиметр. | 1 |  | 20.11. |  |
| 42 | Площадь прямоугольника. | 1 | Устный опрос | 21.11. |  |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 | Индивидуальная | 22.11. |  |
| 44 | ***Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».*** | 1 | Контрольная работа | 23.11. |  |
| 45 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 | Фронтальная | 27.11. |  |
| 46 | Решение задач. | 1 |  | 28.11. |  |
| 47 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1 | Карточки | 29.11. |  |
| 48 | Квадратный дециметр. | 1 | Работа в паре | 30.11. |  |
| 49 | Таблица умножения. Закрепление. | 1 | Самостоятельная работа | 04.12. |  |
| 50 | Квадратный метр. | 1 |  | 05.12. |  |
| 51 | Закрепление изученного. | 1 | Устный опрос | 06.12. |  |
| 52 | Странички для любознательных. | 1 | Карточки | 07.12. |  |
| 53 | Что узнали. Чему научились. | 1 | Фронтальная | 11.12. |  |
| 54 | Умножение на 1. | 1 |  | 12.12. |  |
| 55 | Умножение на 0. | 1 | Работа в паре | 13.12. |  |
| 56 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. | 1 |  | 14.12. |  |
| 57 | ***Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»*** | 1 | Контрольная работа | 18.12. |  |
| 58 | Анализ контрольной работы. Доли. | 1 | Устный опрос | 19.12. |  |
| 59 | Окружность. Круг. | 1 | Карточки | 20.12. |  |
| 60 | Диаметр круга. | 1 |  | 21.12. |  |
| 61 | Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 25.12. |  |
| 62 | Единицы времени. Решение задач. | 1 |  | 26.12. |  |
| 63 | Умножение и деление круглых чисел. | 1 | Фронтальная | 27.12. |  |
| 64 | Деление вида 80:20. | 1 |  | 28.12. |  |
| 65 | Умножение суммы на число. | 1 | Устный опрос | 08.01. |  |
| 66 | Умножение суммы на число. | 1 |  | 09.01. |  |
| 67 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 | Карточки | 10.01. |  |
| 68 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 | Индивидуальная | 11.01. |  |
| 69 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 15.01. |  |
| 70 | Деление суммы на число. | 1 |  | 16.01. |  |
| 71 | Деление суммы на число. | 1 |  | 17.01. |  |
| 72 | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 | Фронтальная | 18.01. |  |
| 73 | Делимое. Делитель. | 1 |  | 22.01. |  |
| 74 | Проверка деления. | 1 | Устный опрос | 23.01. |  |
| 75 | Случаи деления вида 87:29. | 1 |  | 24.01. |  |
| 76 | Проверка умножения. Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 25.01. |  |
| 77 | Решение уравнений. | 1 |  | 29.01. |  |
| 78 | Решение уравнений. | 1 | Карточки | 30.01. |  |
| 79 | Закрепление изученного. | 1 |  | 31.01. |  |
| 80 | ***Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».*** | 1 | Контрольная работа | 01.02. |  |
| 81 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | 1 |  | 05.02. |  |
| 82 | Деление с остатком. | 1 | Фронтальная | 06.02. |  |
| 83 | Деление с остатком. | 1 | Индивидуальная | 07.02. |  |
| 84 | Решение задач на деление с остатком. | 1 |  | 08.02. |  |
| 85 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 | Карточки | 12.02. |  |
| 86 | Проверка деления с остатком. | 1 |  | 13.02. |  |
| 87 | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа. | 1 | Фронтальная | 14.02. |  |
| 88 | Наши проекты. | 1 | Защита проекта | 15.02. |  |
| 89 | ***Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком»*** | 1 | Контрольная работа | 19.02. |  |
| 90 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 | Устный опрос | 20.02. |  |
| 91 | Образование и названия трёхзначных чисел. | 1 | Индивидуальная | 21.02. |  |
| 92 | Запись трёхзначных чисел. | 1 |  | 22.02. |  |
| 93 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 | Карточки | 26.02. |  |
| 94 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | 1 |  | 27.02. |  |
| 95 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 | Фронтальная | 28.02. |  |
| 96 | ***Контрольная работа №8 по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».*** | 1 | Контрольная работа | 29.02. |  |
| 97 | Анализ контрольной работы. | 1 | Индивидуальная | 04.03. |  |
| 98 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1 | Устный опрос | 05.03. |  |
| 99 | Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа. | 1 | Индивидуальная | 06.03. |  |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |  | 07.03. |  |
| 101 | Единицы массы. Грамм. | 1 | Фронтальная | 11.03. |  |
| 102 | Закрепление изученного. | 1 | Тесты | 12.03. |  |
| 103 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  | 13.03. |  |
| 104 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | 1 | Устный опрос | 14.03. |  |
| 105 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | 1 | Карточки | 18.03. |  |
| 106 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | 1 |  | 19.03. |  |
| 107 | ***Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».*** | 1 | Контрольная работа | 20.03. |  |
| 108 | Анализ контрольной работы. | 1 |  | 01.04. |  |
| 109 | Приёмы письменных вычислений. | 1 | Карточки | 02.04. |  |
| 110 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 |  | 03.04. |  |
| 111 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 | Фронтальная | 04.04. |  |
| 112 | Виды треугольников. | 1 | Устный опрос | 08.04. |  |
| 113 | Закрепление изученного. | 1 | Тесты | 09.04. |  |
| 114 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  | 10.04. |  |
| 115 | Что узнали. Чему научились. | 1 |  | 11.04. |  |
| 116 | ***Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».*** | 1 | Контрольная работа | 15.04. |  |
| 117 | Анализ контрольной работы. | 1 | Фронтальная | 16.04. |  |
| 118 | Приёмы устных вычислений. | 1 |  | 17.04. |  |
| 119 | Приёмы устных вычислений. | 1 | Индивидуальная | 18.04. |  |
| 120 | Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 22.04. |  |
| 121 | Виды треугольников. | 1 |  | 23.04. |  |
| 122 | Закрепление изученного. | 1 | Тесты | 24.04. |  |
| 123 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |  | 25.04. |  |
| 124 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | 1 | Устный опрос | 27.04. |  |
| 125 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | 1 | Самостоятельная работа | 02.05. |  |
| 126 | Проверка деления. | 1 |  | 06.05. |  |
| 127 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | 1 | Фронтальная | 07.05. |  |
| 128 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | 1 | Карточки | 08.05. |  |
| 129 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | 1 |  | 13.05. |  |
| 130 | ***Контрольная работа №11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное»*** | 1 | Контрольная работа | 14.05. |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. | 1 | Фронтальная | 15.05. |  |
| 132 | Закрепление изученного. | 1 |  | 16.05. |  |
| 133 | ***Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».*** | 1 | Контрольная работа | 20.05. |  |
| 134 | Анализ контрольной работы.  | 1 |  | 21.05. |  |
| 135 | ***Итоговая контрольная работа*** | 1 | Контрольная работа | 22.05. |  |
| 136 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики». | 1 | Устный опрос | 23.05. |  |