**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малополпинская средняя общеобразовательная школа»**

**Брянского района**

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малополпинская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Брянского района**

**за 2020 – 2021 учебный год**

**I.Общая характеристика учреждения.**

**Тип, вид, статус учреждения**: муниципальное, бюджетное, общеобразовательное учреждение.

**Образовательная деятельность** осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3810 от 06 ноября 2015г. (серия 32Л01 №0002545) с приложением (серия 32П01 № 0001670), свидетельства о государственной аккредитации № 236 от 26 ноября 2015 г. (серия 32А05 № 0000114) с приложением (серия 32А07 №0000124); Устава, утвержденного приказом от 09.07.2015 г. № 238-п

Юридический и фактический адрес школы: 241543, Брянская область, Брянский район, село Малое Полпино, ул.Молодежная, д.15, **тел. 8(4832) 927563, е-mail:** [**рolрinо1611@гаmbler.ru**](mailto:рolрinо1611@гаmbler.ru)**,** Сайт: [http://brr-mlp.sch.b-edu.ru](http://brr-mlp.sch.b-edu.ru/).

Школа является базовой и имеет в своей структуре один филиал и группы дошкольного звена.

Юридический и фактический адрес филиала: 241540, Брянская область, Брянский район, село Журиничи, ул.Колхозная, д.2, **тел. 8(4832) 927832, е-mail:** [**filial-grn@yandex.ru**](mailto:filial-grn@yandex.ru)**.**

**Экономические и социальные условия нахождения:** базовая школа расположена в селе Малое Полпино, филиал – в селе Журиничи Брянского района. В шаговой доступности от школ – сельские библиотеки, Дома культуры, с которыми сложились давние культурные связи.

**Характеристика контингента обучающихся** (Приложение 1)

Общая численность обучающихся на начало 2020-2021 учебного года составила 127 человек, на конец - 126 обучающихся. Численность воспитанников группы дошкольного звена на начало года -27 детей, на конец – 25.

**Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

**Цель Программы:**

совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

**Приоритетные направления:**

Совершенствование предметно-развивающей среды школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников;

создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка талантливых детей;

формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

**Структура управления школой.** Общее руководство школой осуществляет педагогический совет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. (Приложение 2)

**2. Особенности образовательного процесса**

Характеристика основных образовательных программ. В соответствии с Уставом, основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая предполагает реализацию общеобразовательных программ. Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. При получении дошкольного общего образования реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – 3-е издание исправленное и дополненное – М. Мозаика – Синтез 2014 г.Основная образовательная Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

Задачей основного общего образования является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В 5-9 классах реализуются традиционные общеобразовательные программы, изучается второй иностранный язык (немецкий), начинается активная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. Для этого реализуется предпрофильная подготовка школьников, в том числе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи среднего общего образования: − профильный принцип образования, определение индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения. Он  ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, Это позволяет еще не определившемуся ученику выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

**Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение иностранному языку (английскому), второму иностранному языку (немецкому) в 5 - ом классе.

**Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка**: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском). Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучали родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе, родного (русского) языка в 10 классе.

**Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе.**

Применение современных технологий способствует повышению мотивации учения, формированию познавательного интереса учащихся, что приводит к повышению качества образования В соответствии с динамикой развития системы образования в школе используются технологии разновозрастного обучения и воспитания, игровые, технологии проектно-исследовательской деятельности, системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, технология продуктивного чтения, проблемного обучения, дистанционного обучения и другие. В работе учителей по применению современных образовательных технологий следует обратить внимание на дистанционные образовательные технологии и их формы. (Приложение 3).

**Дополнительные образовательные услуги:**

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в дополнительном образовании, в реализации рабочих программ внеурочной и кружковой деятельности, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей (Приложение 4)

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС:

1) Духовно-нравственное направление (этика и нравственность,

воспитание благочестия, толерантность, патриотизм, гражданско-правовое воспитание (Реализация Программы патриотического воспитания, Программы духовно-нравственного воспитания),

2) Социальное направление (ученическое самоуправление, профилактика правонарушений, профориентация, экологическое воспитание (Реализация Программы воспитания и социализации),

3) Обще-интеллектуальное направление (предметные недели, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность),

4) Общекультурное направление (экскурсии, Дни театра и музея, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, традиционные общешкольные КТД),

5) Спортивно – оздоровительное направление (Реализация Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)

6) - методическое сопровождение,

7) – работа с родителями.

В рамках данных направлений реализовывались следующие программы:

- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- Программа духовно – нравственного воспитания по ФГОС НОО для уч-ся 1-4 классов,

- Программа патриотического воспитания,

- Программа воспитания и социализации

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего, основного и среднего общего образования, планами воспитательной работы школы и классных руководителей

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в следующих формах: кружки, спортивные секции, проектная деятельность, тематические классные часы, предметные недели, олимпиады, научно-исследовательские конференции, мероприятиях по пропаганде ЗОЖ, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, фестивали, игры – путешествия, деятельность в ДОО «Республика Дружная» для учащихся 1 – 7 классов, ДОО «Патриот» для учащихся 8 – 10 классов, благотворительные, социальные и трудовые акции, общественно-полезная деятельность.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. (Приложение 5)

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.**

В УВП школы используются следующие виды работ по психолого-педагогическому сопровождению:профилактика; диагностика (индивидуальная и групповая); консультирование (индивидуальное и групповое);развивающая работа (индивидуальная и групповая);коррекционная работа (индивидуальная и групповая);психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации, педагогов, родителей. В школе создан и функционирует консилиум как составная часть педагогического мониторинга. В состав консилиума входят специалисты МБУ «Центр ППМСП» Брянского района. Традиционными стали диагностики: готовность к школьному обучению, уровень сформированности УУД, профессиональное самоопределение, адаптация и мотивация учащихся 1,5 классови другие.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (Приказ № 43 от 27.07. 2018г.) В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования и другие. (Приложение 6)

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы:** режим работы школы определялся календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год.Учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе; начало уроков в – 8.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го класса) 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Обучение обучающихся 1-10 классов проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете (на основании Письма Департамента образовании и науки Брянской области от 13.08.2020 г. № 5088-04 – 0 «Об организации работы ОО в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19»). (Приложение 7)

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Материально-техническая база МБОУ «Малополпинская СОШ», филиала и группы дошкольного звена приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы дошкольного звена.**

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 2 групповых помещения, 2 раздевалки, 2 сан.узла, прачечная.

Групповые комнаты оборудованы центрами детской деятельности: «Патриотическое воспитание», «Безопасность», «Юный исследователь», «Мир книги», «Юный эколог», «Изотворчество», «Конструктор», «Наш театр», «Спорт», «Музыка и детки» и другие.

Критериальными источниками оценки материального-технического обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (имеется водоснабжение, канализация, санузлы).

Материально-техническая база школы: учебные кабинеты начальных классов (оборудованы рабочим местом учителя, в которое входит: компьютер, экран, проектор, принтер, учебные диски), кабинеты для реализации ООП ООО и СОО: биологии, истории, математики, географии, русского языка и литературы, английского языка, мастерские. Большинство кабинетов оборудовано рабочим местом учителя, в которое входит: компьютер, экран, проектор, принтер, учебные диски),

В школе имеются: компьютерный класс, обновленный спортивный зал (оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем),учебно-опытный участок для реализации практических задач, библиотека (книгохранилище), столовая на 50 мест (двухразовое горячее питание).

На территории школы и филиала расположены футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, также разнообразные спортивные снаряды.

В настоящее время школа ос­нащена автоматической пожарной сигнализацией, установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, оснащение столовой полностью заменено современным оборудованием.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Обеспеченность учебниками (90%). Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345).

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

**IT-инфраструктура школы:** Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое периодически пополняется: компьютеры (в том числе персональные), МФУ, выполняющие функции печати, копирования, сканирования. В школе активно используются возможности электронной почты, Интернет. Школа имеет свой Сайт: : [http://brr-mlp.sch.b-edu.ru](http://brr-mlp.sch.b-edu.ru/)

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:обновленный спортивный зал (после капитального ремонта по программе реконструкции спортивных залов в сельских школах.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня. На базе школы создан спортивный клуб «Юность», работают секции по волейболу и баскетболу от МБУ «МФОК Брянского района», МБОУ ДО «ДЮСШ» Брянского района (по договору), а также учащиеся 1-6 классов посещают группу СО «Здоровое поколение». Цель занятий: заложить фундамент крепкого здоровья молодого поколения нашей страны, всоответствии с государственным национальными проектами «Здоровье» и «Спорт».

**Организация летнего отдыха детей:** В период с 1 по 25 июня в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей («Березка» - 30 чел,. – школа, «Солнышко» - 25 чел. - филиал).

**Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МУП «Комбинат школьного питания Брянского района»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным одноразовым питанием обеспечены 55 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается фельдшером ГБУЗ «Брянская МБ». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Обеспечение безопасности**.

В школе разработан и действует паспорт безопасности, в который включены мероприятия по охране ОУ и пожарной безопасности (Приложение 8)

**Кадровый состав.**

Администрация – 3 чел, педагогические работники – 20 человек, воспитатели – 3 человека, вспомогательный персонал – 16 чел.

Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория-1 человек, первая категория – 12 человек, соответствие занимаемой должности – 10 человек.

Система повышения квалификации включает следующие компоненты: самообразование, школьные методические мероприятия и активная педагогическая практика, специальное очное или заочное обучение, которое осуществляется в образовательных учреждениях последипломного образования. Учитель истории Епифаненков М.С. проходит заочное обучение в аспирантуре БГУ по специальности «Педагогика».

**Повышение квалификации (курсовая подготовка)** прошли обучение 100% учителей, в отчетном году прошли курсовую подготовку 8 педагогов. **Награды, звания, заслуги:** Почетный работник общего образования РФ – 3 человека, Почетная грамота МО и науки РФ – 1 человек, Почетная грамота Брянской областной Думы – 1 человек, Почетная грамота Губернатора Брянской области – 1 человек.

**Вывод:** штат школы укомплектован сотрудниками во всех подразделениях. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства каждого работника. (Приложение 9)

**Средняя наполняемость классов** по школе и филиалу в 2020 – 2021 учебном году составляет 7 учащихся.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

МБОУ «Малополпинская СОШ» осуществляет подвоз учащихся из п. Мирный и п. Батагово в филиал МБОУ «Малополпинская СОШ» с. Журиничи. Подвоз обучающихся к месту учёбы и обратно осуществляется на двух школьных автобусах. В 2020-2021 учебном году из п. Мирный подвозили 14 учащихся, а из п. Батагово- 10 учащихся. Состояние дорог по маршрутам удовлетворительное, дороги асфальтированные, оборудованы дорожными знаками и разметкой. По маршрутам движения автобусов оборудованы автобусные остановки. Автобусы оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации перевозки детей (установлены ограничители скорости, ремни безопасности, стеллажи для портфелей, имеются медицинские аптечки, огнетушители, проблесковые маячки, налажена громкая связь).

На маршрутах имеются сопровождающие детей учителя. С ними регулярно проводится инструктажи о соблюдении порядка посадки и высадки детей, о соблюдении правил поведения во время движения транспорта. На маршрутах имеются паспорта движения транспортных средств.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ).**

В 9-ом классе ГИА проводилась на основании Приказа Минпросвещения РФ от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.

Выпускники 9 класса (16 чел.) сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Уровень обученности по всем предметам составляет 100%, качество знаний по русскому языку 81%, по математике 62%. Эти показатели незначительно превышают годовые отметки учащихся по данным предметам. Ученица Гафыкина Марина получила аттестат об основном общем образовании с отличием (на основании письма Минпросвещения РФ № 03-782 от 07.06.2021 г.). ЕГЭ в отчетном году не проводился, по причине отсутствия выпускников 11 класса. (Приложение 10)

**Результаты внутришкольной оценки качества образования** (Приложение 11).

По итогам 2020 – 2021 учебного года уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 45% (в 2019 – 2020 г. – 46%).Увеличилось число обучающихся на «отлично» (+2 чел.).

Вывод: уровень обученности по всем классам составляет 100%. Высокий показатель качества знаний в 9 классе (60%), в 3 классе (54%). Низкие показатели в 5 классе (15%), в 6 классе (33%).

Рекомендации: сохранить высокий процент качества знаний учащихся по школе, 100 % уровень обученности учащихся, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся,

учителям-предметникам в классах с низким показателем качества знаний совершенствовать работу индивидуализации и дифференциации обучения, работать над формированием устойчивого интереса учащихся к учебе, активнее внедрять современные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

**Достижения обучающихся в олимпиадах**.

В региональном этапе ВОШ - один участник (по русскому языку ученица 9 класса Гафыкина М.)

Муниципальный этап ВОШ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2018 - 2019** | **2019 - 2020** | **2020 - 2021 г.** |
| Победители | - | - | 1 |
|  |  |  |  |
| Призеры | - | 1 | 7 |

В 2020 – 2021 учебном году значительно выросло количество призеров муниципального этапа ВОШ (по математике – учитель Олейник В.В., по русскому языку (учителя Рожкова О.Н., Лашкарева Н.А.), по географии (учитель Гридина Е.В.), по физической культуре (учитель Михайлов В.А.).

Учителям – предметникам продолжить целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, используя современные образовательные технологии.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| Всего выпускников | 6 | 12 | 16 |
| Продолжили обучение в 10 кл. | - | 2 |  |
| Продолжили обучение в *СПО* | 6 | 10 |  |

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| Всего выпускников | 3 | 4 | Нет класса |
| ВУЗ | 2 | 2 |  |
| Сузы | 1 | 1 |  |

Вывод: все выпускники определили свой образовательный маршрут.

9 класс. В 2019 году 100% учащихся продолжили образование в учебных заведениях СПО, в 2020 году – 83%. 11 класс. В 2019 году % выпускников, которые продолжили обучение в ВУЗах – 66, в 2020 году – 50%. По состоянию на 01.08.2021 г. о поступлении выпускников 9 класса в 2021 г.сведений нет.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

Деятельность школы по этому направлению в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и перспективному плану работы с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. А также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков и имеет единую цель – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

В 2020 - 2021 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано более 9 семей.

В течение учебного года на профилактическом учете в ПДН Брянского района состояло 2 учащихся: Филатова Кристина (8 класс), Шестаков С.(2 класс). Семьи, где воспитываются эти дети признаны семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Из полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися над проблемой роста семейного неблагополучия.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (**в динамике по группам здоровья):

Анализ групп здоровья в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Количество учащихся** | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** |
| 2019/2020 | 127 | 94 | 33 | - |
| 2020/2021 | 126 | 86 | 40 | - |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей II группы здоровья, количество детей III группы здоровья в отчетном году нет. Детей – инвалидов нет.

Ежегодно учащиеся школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различной направленности В условиях карантина большинство мероприятий проводилось в онлайн-режиме (Приложение 12).

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** в 2021 году проводился мониторинг «Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса в школе».

Цель: изучение удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. В мониторинге приняли участие 53 родителя.

По результатам мониторинга выявлено: 60% родителей считают, что качество учебно-воспитательного процесса находится на высоком уровне; 39% - на достаточно эффективном уровне;

1% - на недостаточно эффективном уровне.

Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса потребителей образовательных услуг составляет 99%. На основании проведенного опроса участников образовательного процесса, следует обратить внимание рекомендуем обратить внимание на решение следующих проблем: дальнейшее повышение уровня материально-технического обеспечения УВП; организация дополнительного образования школьников; совершенствование работы с сильными учащимися.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала программу гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В рамках программы для обучающихся были организованы:

- встречи с тружениками тыла, воинами–интернационалистами;

- экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение районного краеведческого музея, музея Брянского фронта,

- праздники, посвященные Дням воинской славы и памятным датам,

- акции, выступления на митингах памяти, посвященных Дню Победы и Дню освобождения Брянщины.

- военно-спортивная игра «Зарница», школьная спартакиада.

-Участие в акциях «Живи лес», «Точка памяти», «Бессмертный полк», «Дорога памяти».

Взаимодействие с Администрацией Журиничского сельского поселения:

- совместная деятельность по работе с семьями и детьми, требующими особого педагогического внимания;

- поддержание санитарного состояния пришкольной территории, территории села.

**Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** Журиничская сельская администрация,МБУК «Малополпинский культурно-просветительный центр»,МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Брянского района, Центр технического образования Брянского района, МБУ «МФОК Брянского района»,ГКУ «Центр занятости населения Брянского района»,МУП «Комбинат школьного питания» Брянского района,ООО «Фарлайн» Брянского района, село Малое Полпино.

Управление лесами Брянской области.

**6**. **Финансово-экономическая деятельность**  Финансирование реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.Объём действующих расходных обязательств отражался в муниципальном задании МУ УО администрации Брянского района в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. (Приложение 13)

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу школы за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. Анализ результатов работы позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. МБОУ «Малополпинская СОШ» целенаправленно работает по обеспечению доступности качества образования, воспитания, отвечающего социальным потребностям государства и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса. Выявленные проблемы будут положены в основу образовательной политики школы в 2021 – 2022 учебном году.

**8. Заключение**

**Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** -----совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся;

- повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;

- повышение цифровой грамотности участников образовательного процесса в условиях совершенствования информационной образовательной среды;

- укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

**Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить работу в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**Планируемые структурные преобразования в школе:** в 2021-2022 учебном году планируется строительство учебного комплекса школы-сад в селе Журиничи.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах различных направлений муниципального и регионального уровней.

**Приложение 1**

**Характеристика контингента обучающихся МБОУ «Малополпинская СОШ»**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учащихся  на конец года | 9 | 8 | 17 | 14 | 14 | 19 | 13 | 14 | 16 | 2 | 0 |
| Всего по уровням | 48 | | | | 76 | | | | | 2 | |
| Всего | 126 | | | | | | | | | | |

Количество воспитанников ГДЗ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 0 лет | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность воспитанников  группы дошкольного звена |  |  |  | 5 | 6 | 5 | 11 |

Формы получения образования в ОО:

• очная 126 человек

• очно-заочная 0 человек

• заочная 0 человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану 0 человек

Обучаются на дому 0 человек

В школе на конец 2020-2021 учебного года обучалось 126 (78 обучающийся в школе и 48 в филиале) что на 1 ученика меньше по сравнению с 2019-2020 учебным годом (127 учащихся).

**Таблица 2**

**Характеристика контингента обучающихся (базовая школа):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории** | **на начало года** | **на конец года** |
| 1. | Всего обучающихся | 78 | 78 |
| 2. | Кол-во многодетных семей | 8 | 8 |
| 3. | Кол-во неблагополучных семей | 5 | 5 |
| 4. | Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей | 27 | 27 |
| 5. | Кол-во детей из опекаемых и приемных семей | 1 | 1 |
| 6. | Дети инвалиды | - | - |
| 7 | Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем | 20 | 20 |
| 8 | Кол-во семей, где не работают оба родителя | - | 1 |
| 9 | Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование | 4 | 4 |

**Характеристика контингента обучающихся (филиал с.Журиничи)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории** | **на начало года** | **на конец года** |
| 1. | Всего обучающихся | 49 | 48 |
| 2. | Кол-во многодетных семей | 9 | 9 |
| 3. | Кол-во неблагополучных семей | 1 | 1 |
| 4. | Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей | 16 | 16 |
| 5. | Кол-во детей из опекаемых и приемных семей | 2 | 2 |
| 6. | Дети инвалиды | 0 | 0 |
| 7 | Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем | 20 | 20 |
| 8. | Кол-во семей, где не работают оба родителя | 1 | 1 |
| 9 | Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование | 2 | 2 |

**Характеристика контингента воспитанников**

Контингент воспитанников дошкольного звена на конец отчетного периода составляет 28 детей, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категории** | **на начало года** | **на конец года** |
| 1. | Всего воспитанников ГДЗ | 25 | 27 |
| 2. | Кол-во многодетных семей | 6 | 7 |
| 3. | Кол-во неблагополучных семей | 2 | 2 |
| 4. | Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей | 17 | 17 |
| 5 | Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем | 2 | 2 |
| 6 | Кол-во семей, где не работают оба родителя | 1 | 1 |
| 7 | Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образование | 0 | 0 |

**Приложение 2**

**Распределение управленческих функций между руководящими работниками:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Должность, контактный телефон** | **Направление деятельности** |
| 1. | Бондарева Аксана Федоровна | Директор школы  927-563 | Руководство деятельностью Школы |
| 2. | Михайлова Светлана Николаевна | Заместитель директора  89208352484 | Учебная работа (1-11-е классы) |
| 3 | Рожкова Ольга Николаевна | Заместитель директора  89206023556 | Воспитательная работа (1-11-е классы) |
| 4. | Моторова Светлана Сергеевна | Заместитель директора  Филиала с.Журиничи  89206075550 | Учебная и воспитательная работа (1-9-е классы) |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

В школе функционируют – педагогический совет, цикловые методические объединения учителей-предметников (гуманитарного цикла, естественно-математического и начальных классов), классных руководителей, родительские комитеты, первичная профсоюзная организация школы.

Представленная система управления соответствует новой редакции Устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Приложение 3

Характеристика образовательных технологий, используемых в УВП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Краткая характеристика | % учителей, использующих данную технологию |
| Технологии разновозрастного обучения | Организация образовательного процесса в разновозрастных группах. | 55% |
| Технологии продуктивного чтения | Целенаправленно организованный поиск информации в прочитываемом тексте. Чтение становится продуктивным когда:ученик приступает к чтению осознанно, держа в уме определенную познавательную (учебную) цель. | 75% |
| Игровые  технологии | Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. | 45% |
| Проблемное  обучение | Данная технология предполагает организацию под руководством учителя самостоятельной поисковой деятельности участия по решению учебных проблем. | 65% |
| Дистанционные технологии | Долговременные задания, группы в сети, электронная почта, Интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ ЕГЭ, мессенджеры для обмена информацией Viber и Whatsapp, использование возможностей Виртуальной школы, сайтов и платформ «Учи.ру», «РЭШ». | 100% |
| Разноуровневое обучение | Дает возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне | 95% |
| Здоровьесберегающие технологии | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении | 100% |
| Проектно-исследовательские технологии | Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач | 65% |

Приложение 4

Дополнительные образовательные услуги в 2020 – 2021 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной услуги | Название кружка, секции | Кто предоставляет |
| Занятие по игровым видам спорта «Баскетбол» | «Баскетбол» (мальчики) | МБУ «МФОК Брянского района» |
| Занятие по игровым видам спорта «Волейбол» | «Волейбол» (девочки) | МБОУ ДО «ДЮСШ Брянского района |
| Занятия по легкой атлетике | «Легкая атлетика» | Школа |
| Занятие по программе «Труд и дизайн» | «Труд и дизайн» | Школа |
| Занятия по программе «Маска» | «Маска» | Школа |

Вывод: следует расширить спектр образовательных услуг за счет платных.

Приложение 5

**Внеурочная деятельность учащихся 1 - 4 классов**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Чем представлено | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. | Секция по спортивным играм «Баскетбол, волейбол») | 2 часа |
| «Разговор о правильном питании» | 1 час |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | Природа родного края  Азбука родного края | 0,5 часа  0,5 часа |
| Социальное | Формирование мировоззрения, эрудиции, навыков проектной  деятельности. | Юные инспектора движения | 0,5 часа |
| Общекультурное | Развитие художественно-эстетического вкуса, раскрытие творческих способностей учащихся. | «Рукодельница»  «История и культура родного края» | 1 час  1 час |
| Общеинтеллектуальное | Активизация познавательной деятельности школьников. | «Занимательная математика» | 1 час |
| Итого | | | 7,5 часов |

**Внеурочная деятельность учащихся 5 - 9 классов**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Чем представлено | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. | Спортивная секция (Здоровое поколение) | 2 часа |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | Граждановедение. Брянская область.  География родного края.  История Брянского края  Заповедная Брянщина | 0,5 часа  0,5 часа  0,5 часа  0,5 часа |
| Социальное | Формирование мировоззрения, эрудиции, навыков проектной деятельности. | Юные инспектора движения | 0,5 часа |
| Общекультурное | Развитие художественно-эстетического вкуса, раскрытие творческих способностей учащихся. | Юный музеевед | 0,5 часа |
| Общеинтеллектуальное | Активизация познавательной деятельности школьников. | В мире логики | 1 час |
| ИТОГО | | | 6 часов |

**Внеурочная деятельность учащихся 10 – 11 классов**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Цель | Чем представлено | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности. | Секция по спортивным играм (баскетбол, волейбол) | 1 час |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | История Брянского края | 0,5 час |
| Социальное | Формирование мировоззрения, эрудиции, навыков проектной деятельности. | Музеевед | 0,5 час |
| Общекультурное | Развитие художественно-эстетического вкуса, раскрытие творческих способностей учащихся. | Труд и дизайн | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Активизация познавательной деятельности школьников. | Классные часы, конкурсы, беседы, проекты, экскурсии, конференции, диспуты. | 2 часа |
| ИТОГО | | | 5 часов |

Вывод: предлагается достаточно широкий спектр программ внеурочной деятельности, что сказывается на результатах участия школы в различных конкурсах, соревнованиях.

Занятия основаны на разновозрастных группах

Приложение 6

Характеристика внутришкольной системы оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Объект контроля | Периодичность |
| Стартовая диагностика в начале года | 5, 9, 10 классы | Один раз в год |
| Промежуточная (годовая)аттестация  учащихся | 1 – 11 классы | Один раз в год |
| Мониторинг качества образования | 1 – 11 классы | По четвертям, полугодиям |
| Мониторинг здоровья обучающихся | 1 – 11 классы | Один раз в четверть |
| Мониторинг дополнительного образования, внеурочной деятельности | 1 – 11 классы | Один раз в полугодие |
| Оценка метапредметных результатов учащихся | 1 – 11 классы | Один раз в полугодие |
| Оценка проектно-исследовательской деятельности учащихся  (по ФГОС) | 4, 9, 11 классы | Один раз в год |
| Аттестация педагогов | Аттестуемые педагоги | По графику аттестации |
| Выполнение образовательных программ | Учителя | Один раз в год |
| Уровень воспитанности учащихся | 1 – 11 классы | Один раз в год |

Вывод: использование механизмов внутришкольной системы оценки качества образования обучающихся позволяет определить объективность стабильности или роста качества школьного образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

Приложение 7

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ**

**МБОУ «МАЛОПОЛПИНСКАЯ СОШ» БРЯНСКОГО РАЙОНА**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Дата начала и окончания учебного года**:

Начало учебного года – 1 сентября 2020 г.

Окончание учебного года:

- для 1-4, 9 классов – 25 мая 2021 г.

- для 5-8,10 классов – 28 мая 2021 г.

2. **Продолжительность учебного года, четвертей, каникул:**

В 1 – 9 классах по четвертям, в 10 классе по полугодиям.

***Для учащихся 1 класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Продолжительность четверти** | **Продолжительность каникул** |
| 1 четверть | С 01.09.2020 г. по 30.10.2020 г. | с 31.10.2020 г. по 08.11.2020 г. - 9 дней |
| 2 четверть | С 09.11.2020 г. по 28.12. 2020 г. | с 29.12.2020 г. по 10.01.2021 г.- 13 дней |
| 3 четверть | С 11.01.2021 г. по 23.03. 2021 г. | с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г. – 7 дней с 24.03.2021 г. по 31.03. 2021 г.- 8 дней |
| 4 четверть | С 01.04.2021 г. по 25.05.2021 г. |  |

***Для учащихся 2-9 классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Продолжительность четверти** | **Продолжительность каникул** |
| 1 четверть | С 01.09.2020 г. по 30.10.2020 г. | С 31.10.2020 г. по 08.11.2020 г. - 9 дней |
| 2 четверть | С 09.11.2020 г. по 28.12. 2020 г. | С 29.12.2020 г. по 10.01.2021 г.- 13 дней |
| 3 четверть | С 11.01.2021 г. по 23.03. 2021 г. | С 24.03.2021 г. по 31.03. 2021 г.- 8 дней |
| 4 четверть | С 01.04.2021 г. по 25.05.2021 г. -для учащихся 2-4, 9 классов;  по 28.05.2021 г. для учащихся 5-8 классов. |  |

***Для учащихся 10 класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полугодие** | **Продолжительность полугодия** | **Продолжительность каникул** |
| 1 полугодие | С 01.09.2020 г. по 28.12.2020 г. | С 31.10.2020 г. по 08.11.2020 г. - 9 дней  С 29.12.2020 г. по 10.01.2021 г.- 13 дней |
| 2 полугодие | С 11.01.2021 г. по 28.05.2021 г. | С 24.03.2021 г. по 31.03.2021г.- 8 дней |

**Продолжительность каникул -30 дней**

**3. Сроки проведения промежуточной аттестации**

**Промежуточную аттестацию закончить итоговым контролем. Итоговый контроль в переводных классах провести с 17 мая до 28 мая 2021 г. без прекращения общеобразовательного процесса. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации основного и среднего общего образования устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.**

Приложение 8

**Обеспечение безопасности школы.**

С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса проводятся следующие мероприятия (в паспорте безопасности):

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение;

- осуществляется ежедневное дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;

- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;

- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и обучающимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи обучающихся и сотрудников с представителями служб МВД, МЧС, ГИБДД, учебно-тренировочные занятия по эвакуации;

- территория школы огорожена, имеется уличное освещение по периметру школы.

В школе действуют пропускной режим, осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время - силами технических работников, в ночное время и в выходные дни – сторожами.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Приложение 9

**Кадровый состав.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория персонала | Школа | ГДЗ | Филиал |
| Административный персонал | 2 | - | 1 |
| Педагогический персонал | 12 | 3 | 8 |
| Другие работники | 7 | 3 | 6 |
| ИТОГО | 21 | 6 | 15 |

Уровень квалификации педагогических работников.

:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 12 | 52% |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 4,5% |
| Без категории | 10 | 43% |

**Система повышения квалификации включает следующие компоненты:**

- самообразование,

- школьные методические мероприятия и активная педагогическая практика,

- специальное очное или заочное обучение, которое осуществляется в образовательных учреждениях последипломного образования. Учитель истории Епифаненков М.С. проходит заочное обучение в аспирантуре БГУ по специальности «Педагогика».

Учитель начальных классов Новицкая А.В. является участником профессионального конкурса «Учитель года – 2020».

**Повышение квалификации (курсовая подготовка)** прошли обучение 100% учителей, в отчетном году прошли курсовую подготовку 8 педагогов

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество учителей |
| Почетный работник общего образования РФ | 3 человека |
| Почетная грамота МО и науки РФ | 1человек |
| Почетная грамота Брянской областной Думы | 3 человека |
| Почетная грамота Губернатора Брянской области | 1 человек |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учителя | Основной  предмет | Категория | Курсы  2020-2021 | Значительные результаты 2020-2021 г. |
| 1 | Гридина Е.В. | География | Первая |  | 3 призовых места муниц. этап ВОШ |
| 2 | Давыдова И.Д. | Биология | Первая |  | 1 призовое место муниц. этап ВОШ, призеры районного тематического конкурса инсталляций «Новогодний калейдоскоп», призовые места в конкурсах декоративно-прикладного творчества. |
| 3 | Епифаненков М.С. | История | Первая | заочное обучение в аспирантуре БГУ по специальности «Педагогика». | 1 призовое место муниц. этап ВОШ, победитель районного конкурса по школьному краеведению. |
| 4 | Ионкина Е.В. | Англ. язык | Первая |  |  |
| 5 | Кузина Т.Н. | Информатика | Первая | **+** | 1 призовое место муниц. этап ВОШ |
| 6 | Лашкарева Н.А. | Русский язык и литература | Первая | **+** | 2 призовых места муниц. этап ВОШ, призер муниц. этапа конкурса сочинений «Без срока давности» |
| 7 | Лашкарев А.В. | Технология | Первая |  | Призеры районного конкурса презентаций, посвященных Дням воинской славы, смотра строя и песни |
| 8 | Михайлов В.А. | Физкультура | Высшая |  | 5 призовых мест муниц. этап ВОШ |
| 9 | Олейник В.В. | Математика | Соответствие | **+** | 3 призовых места муниц. этап ВОШ |
| 10 | Олейник Н.П. | Начальные классы | Первая |  | Призовые места в конкурсах декоративно-прикладного творчества, призеры районного тематического конкурса инсталляций «Новогодний калейдоскоп» |
| 11 | Прозорова Н.А. | Начальные классы | Соответствие |  |  |
| 12 | Рожкова О.Н. | Русский язык и литература | Первая | **+** | 1 призовое место муниц. этап ВОШ,  победитель муниц. этапа «Живая классика»,  призер муниц. этапа конкурса чтецов«Моя Родина» |
| Филиал с. Журиничи | |  |  |  |  |
| 1 | Володина Н.С. | Физкультура | Первая |  | Призовые места в лыжных гонках**,** фестивале ГТО |
| 2 | Денисова Е.В. | Начальные классы | Первая |  | Призер муниц. этапа конкурса чтецов«Моя Родина» |
| 3 | Дюкова Е.В. | Математика | Соответствие | **+** |  |
| 4 | Карезина Д.А. | Русский язык и литература | Соответствие | **+** | Призовые места в конкурсах декоративно-прикладного творчества. |
| 5 | Пешкова В.И. | Начальные классы | Соответствие |  |  |
| 6 | Мазурова Е.В. | История | Соответствие | **+** | Призовые места в конкурсах декоративно-прикладного творчества. |
| 7 | Новицкая А.В. | Начальные классы | Первая |  | Участник конкурса«Учитель года 2020»,  Призовые места в конкурсах декоративно-прикладного творчества. |
| 8 | Шарикова М.В. | Англ. язык | Соответствие | **+** |  |

Вывод: штат школы укомплектован сотрудниками во всех подразделениях. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства каждого работника. Вместе с тем, следует обратить внимание на обеспечение индивидуального мониторинга качества работы учителя, активно использовать возможности портфолио педагога как инструмента повышения качества обучения школьников и коррекции собственной педагогической деятельности.

Приложение 10

**Результаты ОГЭ – 9 класс 2020 – 2021 учебный год**. Русский язык Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество | Ф.И. ученика | Баллы | Оценка |
| Русский  язык | Рожкова О.Н. | 11 | Быков Денис  Гафыкин Владислав  Гафыкина Марина  Ерохов Михаил  Ипаткин Александр  Кошелев Петр  Кулеш Кирилл  Леонов Роман  Матюхина Маргарита  Пальчиков Степан  Шевцов Александр | 28  24  31  26  29  29  29  23  24  29  30 | 4  4  5  3  5  4  4  3  3  5  5 |
|  | | | Качество знаний | 72,7% | |
| Средний балл | 4,0 | |
| Русский язык | Карезина Д.А. | 5 | Ермакова Алина  Важнеева Алина  Жудова Ирина  Кузин Павел  Федин Денис | 32  27  29  32  26 | 5  4  5  5  4 |
|  |  |  | Качество знаний | 100% | |
|  |  |  | Средний балл | 4,6 | |
| ИТОГО |  | 16 | Качество знаний | 81% | |
|  |  |  | Средний балл | 4 | |

Математика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество | Ф.И. ученика | Баллы | Оценка |
| Математика | Олейник В.В. | 11 | Быков Денис  Гафыкин Владислав  Гафыкина Марина  Ерохов Михаил  Ипаткин Александр  Кошелев Петр  Кулеш Кирилл  Леонов Роман  Матюхина Маргарита  Пальчиков Степан  Шевцов Александр | 17  11  18  10  15  18  15  10  12  17  18 | 4  3  4  3  4  4  4  3  3  4  4 |
|  | | | Качество знаний, ср. балл | 63,6%, 3,6 | |
| Математика | Дюкова Е.В. | 5 | Ермакова Алина  Важнеева Алина  Жудова Ирина  Кузин Павел  Федин Денис | 32  12  13  16  20 | 5  3  3  4  4 |
|  |  |  | Качество знаний, ср. балл | 60%, 3,8 | |
| ИТОГО |  | 16 | Качество знаний, ср. балл | 62%, 4 | |

**Сравнительные результаты ОГЭ.** Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/Кол-во учащихся | Русский язык/Средний балл | Математика/Средний балл |
| 2020- 2021 /16 уч-ся | 4,6 | 4,0 |
| 2019 – 2020 /12 уч-ся | В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась. Аттестаты об основном общем образовании получили 12 учащихся (школы и филиала). | |
| 2018 – 2019 /5 уч-ся | 4,0 | 4,0 |

Вывод: результаты ОГЭ по русскому языку и математике на протяжении 2 – х лет хорошие (средний балл 4).

**Результаты ЕГЭ 2019 – 2020 учебный год**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество | Ф.И. ученика | Баллы |
| Русский язык | Михайлова С.Н. | 4 чел. | Ермакова Анастасия  Пальчиков Иван  Селихов Даниил  Солодников Андрей  Средний балл  Проходной балл | 64  45  70  78  64  36 |
| Литература | Михайлова С.Н. | 1 чел. | Ермакова Анастасия  Проходной балл | 77  32 |
| Информатика и ИКТ | Кузина Т.Н. | 1 чел. | Солодников Андрей  Проходной балл | 70  40 |
| Математика  Профильный уровень | Бондарева А.Ф. | 3 чел. | Пальчиков Иван  Селихов Даниил  Солодников Андрей  Средний балл  Проходной балл | 27  39  72  46  27 |
| Физика | Кузина Т.Н. | 3 чел. | Пальчиков Иван  Селихов Даниил  Солодников Андрей  Средний балл  Проходной балл | 46  49  47  47  36 |
| Обществознание | Епифаненков М.С. | 1 чел. | Ермакова Анастасия  Проходной балл | 57  42 |
| Биология | Давыдова И.Д. | 1 чел. | Ермакова Анастасия  Проходной балл | 55  36 |

**Результаты ЕГЭ 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество | Ф.И. ученика | Баллы |
| Русский язык | Михайлова С.Н. | 3 чел. | Кузина Екатерина  Саватеев Валерий  Светильникова М.  Средний балл/оценка  Проходной балл | 59  44  82  62  36 |
| Математика  Базовый уровень | Бондарева А.Ф. | 1 чел. | Саватеев Валерий | 4 |
| Математика  Профильный уровень | Бондарева А.Ф. | 2 чел. | Кузина Екатерина  Светильникова М.  Средний балл  Проходной балл | 27  39  33  30 |
| Обществознание | Епифаненков М.С. | 2 чел. | Кузина Екатерина  Светильникова М.  Средний балл  Проходной балл | 60  51  42  42 |
| Биология | Давыдова И.Д. | 2 чел. | Кузина Екатерина  Светильникова М.  Средний балл  Проходной балл | 18  53  35,5  36 |

**Сравнительные результаты ЕГЭ. Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/Предмет  /ср.балл | Русский язык  3 чел. | Математика  Профильный уровень 2 чел. | Физика  3 чел. | Обществознание  1 чел. | Биология  1 чел. |
| 2020-2021 –  нет 11 класса | - | - | - | - | - |
| 2019 – 2021 –  4 человека | 64 | 46 | 47 | 42 | 55 |
| 2018 – 2019  3 человека | 62 | 33 | 4 | 42 | 35,5 |

Вывод: стабильно хороший средний балл по русскому языку, следует обратить особое внимание при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня. По всем предметам по выбору выпускники преодолели порог.

**Приложение 11**

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Аттестовано | Кол-во успевающих на «5» | Кол-во успевающих на  «4» и «5» | %  качества | Кол-во уч-ся, имеющих  1-2 тройки | Кол-во неуспевающих | Кол-во неаттестованных | % успеваемости |
| 126 | 117 | 5 | 47 | 45 | 8 | - | - | 100 |

По итогам 2020 – 2021 учебного года уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 45%.

Таблица 2

**Успеваемость и качество знаний по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  (%) | 2 классы | 3 классы | 4 классы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 класс | 11 класс |
| Качество знаний  по классам | 62,5 | 53,3 | 47,5 | 15,3 | 33,3 | 50,0 | 40,0 | 60,0 | 0 | - |
| Успеваемость | 100 | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний % | Количество отличников |
| 2018 - 2019 | 39 | 1 |
| 2019 - 2020 | 47 | 2 |
| 2020 - 2021 | 45 | 5 |

Вывод: за последние два года прослеживается тенденция сохранения достаточно высокого показателя качества знаний, уровень обученности 100%.

В 2020 – 2021 учебном году качество знаний учащихся 45%, уровень обученности по всем классам составляет 100%. Увеличилось число отличников (+3).Высокий показатель качества знаний в 9 классе (60%), во 2 классе (62%), в 3 классе (53,3%). Низкие показатели по школе: 5 класс (15%), 6 класс (33%).

Выводы и рекомендации:

- сохранить достаточно высокий процент качества знаний учащихся по школе;

- сохранить 100 % обученности учащихся, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся;

- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющимися по итогам года одну, две «3» (8 человек);

- учителям-предметникам в классах с низким показателем качества знаний совершенствовать работу индивидуализации и дифференциации обучения, работать над формированием устойчивого интереса учащихся к учебе, активнее внедрять современные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

Приложение 12

**Участие школы в районных мероприятиях и конкурсах.**

**Результаты участия в районных мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия, результат | Участник, класс | Руководитель |
| 1 | Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, математике, информатике, обществознанию, русскому языку, физической культуре | Группа учащихся | Михайлов В.А., учитель физической культуры, Рожкова О.Н. зам. директора по ВР, Гридина Е.В. учитель географии, Кузина Т.Н учитель информатики, Олейник В.В учитель математики, Епифаненков М.С. учитель истории, Лашкарева Н.А. учитель русского языка и литературы |
| 2 | Призеры муниципального этапа конкурса чтецов «Моя Родина» | Гафыкина Марина – 9 класс  Изоткин Михаил – 4 кл. | Рожкова О.Н. зам. директора по ВР  Денисова Е.В |
| 3 | Победитель муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика» | Гафыкина Марина – 9 класс | Рожкова О.Н. зам. директора по ВР |
| 4 | Победитель в районном конкурсе рисунков, фотографий, видеороликов «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» | Шестаков С. -2 кл. | Рожкова О.Н. зам. директора по ВР |
| 5 | Победитель муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Рожкова А. – 3 класс | Рожкова О.Н. зам. директора по ВР |
| 6. | Призеры районного конкурса презентаций, посвященных Дням воинской славы, смотра строя и песни | Юнармейский отряд | Рожкова О.Н. зам. директора по ВР, Лашкарев А.В., учитель технологии |
| 7. | Призеры и победители в первенстве Брянского района по лыжным гонкам | Группа учащихся | Михайлов В.А., учитель физической культуры |
| 8. | Призеры и победители Фестиваля ГТО | Группа учащихся | Михайлов В.А., учитель физической культуры |
| 9. | Призеры первенства Брянского района по баскетболу среди девушек | Группа учащихся | Михайлов В.А., учитель физической культуры |
| 10. | Победители и призеры в муниципальном этапе конкурсов «Волшебство детских рук», «Ступени мастерства», «Зеркало природы» | Группа учащихся | Олейник Н.П., учитель начальных классов, Давыдова И.Д., учитель биологии,  Новицкая А.В., учитель начальных классов, Карезина Д.А., учитель русского языка и литературы  Мазурова Е.В. |
| 11. | Призеры и победители в муниципальном этапе конкурса «Бумажная вселенная» | Группа учащихся | Волкова Л.В., воспитатель ДОУ, Олейник Н.П., учитель начальных классов, Давыдова И.Д., учитель биологии, |
| 12. | Призеры и победители районного тематического конкурса инсталляций «Новогодний калейдоскоп» | Группа учащихся  Старенький Т. (д/с) | Олейник Н.П., учитель начальных классов, Давыдова И.Д., учитель биологии, Рожкова О.Н.- зам. директора по ВР,  Ерохова А.В., Дащенко И.В., Волкова Л.В., воспитатели ДОУ |
| 13. | Победители и призеры районного смотра художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства» | Коллектив учащихся «Маска»  Алешина С. 5 класс (эстрадный вокал)  Гафыкина М. – 9 класс (Чтецы)  Театральная группа Веселые ребята» | Рожкова О.Н.- зам. директора по ВР  Новицкая А.В. ., учитель начальных классов |
| 14. | Призеры муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности» | Плетнев А. – 8 класс | Лашкарева Н.А.-учитель русского языка и литературы |

Данные показывают, что значительное число призеров соревнований и конкурсов спортивной направленности, декоративно-прикладного и литературного творчества. Следует акцентировать внимание на выстраивание системы работы по подготовке обучающихся к результативному участию в проектно-исследовательской деятельности.

Приложение 13

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности на 2020-2021 учебный год размещен на сайте школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые ресурсы |  |
| Годовой бюджет (руб.) | 22343320,93 руб. |
| Материально-техническое снабжение | 497361,35 руб. |
| Коммунальные услуги | 1622183,40 руб. |
| Заработная плата | 17753301,43 руб. |

Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.